

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Технология швейных изделий»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

Для направления бакалавриата «Искусство костюма и текстиля» КРСУ
согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Бакалавр

2025 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по дисциплине
«Технология швейных изделий»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Художественного проектирования изделий

Протокол № 3 от 06.10.2025 г.

Заведующая кафедрой «Художественное проектирование изделий»

 Максутова М.Т.

Исполнители

Преподаватель

 Тойчубекова Г.М.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-2: Способен разрабатывать художественно-технические проекты швейных изделий и изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки художественно-технических проектов швейных изделий, декоративно-прикладного искусства индивидуального назначения; - классификацию и ассортимент швейных изделий. Этапы и виды работ при производстве одежды; - виды способов соединения одежды, ручные стежки и строчки. Машинные стежки и строчки; 	Раздел 1,2
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать художественно-технические проекты швейных изделий и изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального назначения; - пользоваться профессиональной терминологией и применять знания в профессиональной деятельности на практике; - обрабатывать детали и узлы изделия; 	Раздел 1,2
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования конструкций одежды и приемами выполнения примерок; навыками создания художественно-технических проектов швейных изделий и изделий; - навыками создания художественно-технических проектов швейных изделий и изделий; 	Раздел 1,2
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью варьировать формой изделия искусства костюма и текстиля в соответствии с новыми технологическими решениями; 	

<p>ПК-3: Способен использовать информационные технологии при реализации творческого замысла</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные технологии (САПР одежды), используемые в художественном проектировании костюма; - основные способы технологических режимов в производстве изделий; - пути совершенствования и условия использования различных технических решений при разработке технологических процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные технологии при проектировании швейных и текстильных изделий; - особенности принципиальных отличий известных классических и инновационных технологий; - критерии поиска и выбора наиболее эффективных решений по разработке технологического процесса изготовления швейных изделий; - критерии поиска и выбора наиболее эффективных решений по разработке технологического процесса изготовления швейных изделий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программным обеспечением для обработки графической информации; - навыками использования рациональными способами технологических режимов в производстве; - способами определения принципиальных отличий известных классических и инновационных технологий; 	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, структуру нормативно-технологической документации и правила ее составления; - режимы и методы обработки изделий с использованием современных технологий и оборудования; - схемы сборки изделий различного ассортимента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять машинные и ручные стежки и строчки, клеевые 	

	<p>соединения деталей и влажно-тепловую обработку швейных изделий с использованием современных технических средств;</p> <p>- выбирать оптимальные режимы, методы и средства изготовления изделий различного ассортимента и назначения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами работы со швейным оборудованием;</p> <p>- принципами обработки и сборки узлов и соединений, изготовления швейных изделий;</p> <p>- методикой работы на компьютерной технике, специализированной на инженерно-технические поиски в дизайне.</p>	
--	--	--

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
<p>Модуль 1 Общие сведения об одежде. Детали кроя верхней одежды. НТД. Строение стежков и строчек. Освоение приемов выполнения стежков и строчек. Конструкция машинных швов: соединительные швы, краевые швы, отделочные швы. Графическое изображение</p>	Текущий контроль	<p>Самостоятельная работа студента, выполнение практических работ: графическое изображение швов, деталей, последовательность обработки, область применения согласно методическим указаниям, терминология, посещаемость и активность на занятиях</p>	3	5	6
	Рубежный контроль	Защита практических работ первого модуля	7	12	
Модуль 2					

<p>Модуль 2 Характеристика клеевых материалов. Методы и способы обработки деталей при клеевом соединении. Сварные и комбинированные способы соединения деталей одежды, Дублирования деталей. Обработка полочек и спинки в изделиях различной конструкции. Обработка кокеток и вытачек. Обработка спинки со шлицей.</p>	Текущий контроль	Самостоятельная работа студента, выполнение практических работ: графическое изображение узлов, деталей, последовательность обработки, область применения согласно методическим указаниям, терминология, согласно методическим указаниям, посещаемость и активность на занятиях	3	5	8
	Рубежный контроль	Защита практических работ второго модуля	7	12	
Модуль 3					
<p>Модуль 3 Прорезные карманы. Виды карманов. Способы обработки прорезных карманов. с клапанами с одной и двумя обтачками, с листочками с втачными и настрочными концами, в рамку, с застежкой-молнией, карманы расположенных в швах, накладные карманы и соединение их с изделием. Способы обработки внутренних карманов с листочками из основной ткани, из подкладочной ткани.</p>	Текущий контроль	Самостоятельная работа студента, выполнение практических работ: графическое изображение узлов, деталей, последовательность обработки, область применения согласно методическим указаниям, терминология, согласно методическим указаниям, посещаемость и активность на занятиях	3	6	13
	Рубежный контроль	Защита практических работ третьего модуля	7	12	
Модуль 4					

Модуль 4 Назначение бортовой прокладки. Назначение подбортов. Обработка подбортов в изделиях на подкладке, без подкладки. Способы соединения деталей с бортовой прокладкой. Обработка лацканов. ВТО переда с бортовой прокладкой. Особенности обработки бортов в изделиях с внутренней застежкой в изделиях с цельнокроенными подбортами. Обработка бортов различными способами.	Текущий контроль	Самостоятельная работа студента, выполнение практических работ: графическое изображение узлов, деталей, последовательность обработки, область применения согласно методическим указаниям, терминология, согласно методическим указаниям, посещаемость и активность на занятиях	3	6	16
	Рубежный контроль	Защита практических работ четвертого модуля	7	12	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Технологическая карта дисциплины
«Технология швейных изделий»**

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	защита лабораторных работ
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Контрольные вопросы к зачету

1. Основные характеристики стежков и строчек.
2. Терминология ручных работ.
3. Строчки прямого стежка.
4. Строчки косого стежка.
5. Строчки петлеобразного стежка.
6. Специальные стежки и строчки.
7. Машинные стежки и строчки.
8. Терминология машинных работ.
9. Рабочие инструменты швейных машин и их взаимодействие в процессе образования стежка.
10. Технологическая характеристика швейных машин.
11. Влажно- тепловая обработка швейных изделий.
12. Терминология операций влажно- тепловой обработки изделий.
13. Приемы выполнения и технические условия выполнения ручных работ.
14. Приемы выполнения и оценка качества машинных работ.
15. Приемы выполнения и технические условия выполнения операций влажно-тепловой обработки.
16. Техника безопасности при работе на швейных предприятиях.
17. Соединительные швы.
18. Краевые швы.
19. Отделочные швы.
20. Обработка вытачек, складок, подрезов.
21. Обработка вставок, кокеток, соединение их с деталями.
22. Обработка разрезов, шлиц.
23. Обработка накладных карманов.
24. Обработка карманов в швах деталей.
25. Обработка прорезных карманов в рамку простую.
26. Обработка прорезных карманов в рамку сложную.
27. Обработка прорезных карманов с листочкой с настрочными концами
28. Обработка прорезных карманов с листочкой с втачными концами
29. Обработка отделочных клапанов и листочек.
30. Обработка застежек отрезными подбортами.
31. Обработка застежек подбортами, цельновыкроенными с основными деталями.
32. Обработка застежек втачными планками.
33. Обработка застежек настрочными планками.
34. Обработка застежек планками, цельновыкроенными с основными деталями.
35. Обработка застежек на тесьму – "молния".
36. Обработка воротников различных типов.
37. Соединение отложных воротников с горловиной в изделиях с застежкой с отворотами (тонкие материалы).
38. Соединение отложных воротников с горловиной в изделиях с застежкой с отворотами (материалы средней и большой толщины).
39. Соединение воротников с горловиной в изделиях без застежки.
40. Обработка воротников технологичной конструкции и соединение их с горловиной.
41. Обработка воротников сорочечного типа с цельновыкроенной стойкой и соединение их с горловиной.
42. Обработка воротников сорочечного типа с отрезной стойкой и соединение их с горловиной.
43. Обработка одинарных воротников и соединение их с горловиной.
44. Обработка горловины в изделиях без воротника.
45. Обработка низа рукавов с притачными замкнутыми манжетами.
46. Обработка разрезов по низу рукавов мужских сорочек.
47. Обработка низа рукавов с манжетами в мужских сорочках.
48. Обработка низа рукавов с отложными манжетами.
49. Обработка низа рукавов без манжет в женском платье.
50. Технический контроль качества готовых изделий.

51. Схема сборки поясных изделий (юбки).
52. Схема сборки поясных изделий (брюки).
53. Схема сборки плечевых изделий б/рукавов.
54. Схема сборки плечевых изделий с рукавами.
55. Схема сборки изделий на подкладе.
56. Схема сборки изделий с утепляющей прокладкой.
57. Содержание и назначение технологической последовательности на обработку изделия.
58. Технологическая последовательность на обработку юбки.
59. Технологическая последовательность на обработку брюк.
60. Технологическая последовательность на обработку блузы (рубашки).
61. Технологическая последовательность на обработку жилета.
62. Технологическая последовательность на обработку жакета.
63. Технологическая последовательность на обработку д/с пальто.
64. Технологическая последовательность на обработку зимнего пальто.
65. Технологическая последовательность на обработку мужского пиджака.
66. Состав пакета технологической документации на изготовление модели.
67. Технический эскиз модели.
68. Схема технического описания модели.
69. Конфекционная карта.
70. Монтажный график.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ
(РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения задания; 2. Своевременность выполнения задания;	Задание (работа) выполнено полностью; в логических рассуждениях и обосновании действий (предлагаемого решения) нет пробелов и ошибок; в ходе выполнения задания (работы) не допущено логических и (или) вычислительных ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
Хорошо (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения	Задание (работа) выполнено полностью, но обоснование действий (предлагаемого решения) недостаточно (за исключением заданий, в которых умение обосновывать свои действия является предметом оценки); допущена одна существенная ошибка или два-три несущественных ошибки, незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Удовлетворительно (пороговый уровень)		Задание (работа) выполнено не менее чем наполовину и демонстрирует минимально достаточное владение обязательными знаниями и умениями, связанными с содержанием задания; студент не может обосновать (объяснить) свои действия; допущено несколько существенных ошибок или более трех несущественных ошибок
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Задание (работа) выполнено менее чем на половину; допущены существенные ошибки, свидетельствующие, что студент не владеет знаниями и умениями, необходимыми для выполнения задания
Оценивание ответа на зачете		
4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (базовый уровень)	3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи;	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ЛЕКЦИЯ. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Работа с конспектом лекций, выполнение заданий лабораторных работ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины, совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. Чётко уяснить тему, цель работы, внимательно прочитать, продумать предложенный преподавателем план к изучаемой теме, осмыслить содержание каждого вопроса плана.
2. Проработать конспект лекции, определить, какие вопросы получили детальное рассмотрение, а какие затронуты обзорно или вообще не нашли отражение в тексте лекции.
3. Внимательно изучить первоисточники, учебную литературу, энциклопедии, словари, затем законспектировать основные положения, определения, ключевые слова, понятия, категории обратив особое внимание на изучение вопросов, которые составят предмет самостоятельного изучения.
4. Приступить к работе с информацией. По каждому вынесенному на самостоятельное изучение вопросу подобрать фактический материал, иллюстрирующий теоретические положения, взятые из текста лекции, первоисточника, учебника или дополнительной литературы.
5. Продумать логику ответа по каждому вопросу плана, сделав соответствующие записи в тетрадях.
6. Записать вопросы, которые вызвали затруднения, для прояснения их на консультации у преподавателя.
7. Отработки пропущенных занятий.

- Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

- Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

- Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска.

8. Отработка лабораторных занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины лабораторные занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропускам с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, выполненные лабораторные работы. При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе конспект лекций и папку с лабораторными работами. Преподавателю предоставляется право поставить экзамен тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль при согласии студента на соответствующую оценку (3 при 60-69 баллов или 4 при 70 набранных баллов). Если студент не согласен с оценкой, ему предоставляется возможность сдать экзамен.

Оценка промежуточного контроля:

- 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ.

- 10 баллов – Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

- 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Итого: максимальное количество баллов 30.